

RELATÓRIO SINTETIZADO DOS PRIMEIROS RESULTADOS DO PECIM



Brasília, junho de 2022.



ENTREGAS REALIZADAS

✓ Diretrizes das Escolas Cívico-Militares

✓ Curso sobre as Diretrizes AVAMEC

✓ Capacitações (16)

✓ (2020) 53 Ecim. Implantação de 53 escolas, sendo 39 estaduais (15 escolas na modalidade pessoal + 24 modalidade repasse de recursos); 14 municipais (13 modalidade pessoal + 1 modalidade repasse de recursos).

✓ (2021) 74 novas Ecim. Implantação de 74 escolas, sendo 30 estaduais (16 escolas na modalidade pessoal + 14 modalidade repasse de recursos); 44 municipais (28 modalidade pessoal + 16 modalidade repasse de recursos).

✓ Auto fomentada. Implantação de 10 escolas na modalidade auto fomentada.

✓ Certificação de 101 Ecim

✓ Valores repassados aproximadamente 64 MM

✓ Planejamento Estratégico



PREVISÃO DE ENTREGAS – 2022

- ✓ Antecipação da meta de 216 Ecim prevista para 2023
- ✓ Curso de pós-graduação com Unifei
 - Gestão educacional – para diretores e coordenadores
 - Metodologias ativas – para demais professores
- ✓ Curso Cevin (Educação em valores e integridade)
- ✓ Avaliação do Pecim
- ✓ Repasse de 77 MM aproximadamente (dotação atual de 64 MM)
- ✓ Seminário de boas práticas
- ✓ Livro PECIM
- ✓ Certificação nível básico/intermediário
- ✓ Observatório Social Pecim



RESULTADOS

- ✓ Implantação de 216 Escolas em todos os estados da federação.
- ✓ Adesão de 15 estados mais o Distrito Federal, com destaque para o Paraná (com 14 escolas), Rio Grande do Sul (com 13 escolas), Pará (com 10 escolas), Santa Catarina (com 9 escolas), Minas Gerais e Tocantins (com 8 escolas cada).
- ✓ Recorrência de pedidos para novas implementação em entes federativos onde já existe ECIM. Casos como Natal – RN, Bagé – RS, São Pedro da Aldeia – RJ, Cuiabá – MT, Campo Grande – MS, Manaus – AM, Jaboatão dos Guararapes – PE, João Pessoa – PB, Porto Velho – RN, Cascavel – PR, entre outros.
- ✓ Elevada fila de espera, contando com mais de 350 municípios em busca de uma vaga para adesão ao programa.
- ✓ Adesão e incentivo dos pais de alunos com procura além da oferta de vagas disponibilizadas. Em muitos casos as vagas esgotam no primeiro dia de matrícula. Participação expressiva dos pais nas atividades escolares.
- ✓ Melhoria da infraestrutura escolar, tanto no investimento conjunto do MEC e dos entes federativos, como na manutenção das instalações com participação dos alunos.
- ✓ Melhoria da rotina escolar, com o melhor cumprimento dos tempos previstos da hora-aula.
- ✓ Redução das taxas de abandono e evasão.
- ✓ Melhoria do ambiente escolar, com relações mais respeitadas entre alunos e professores.
- ✓ Em algumas escolas, os índices educacionais começaram a apresentar melhora, como foi o caso da Escola Estadual Beatriz Faria Ansay, em Curitiba, que em 2021, pela primeira vez em sua história, atingiu a meta do IDEB.



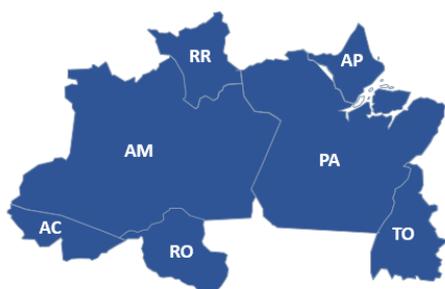
RESULTADOS

PECIM

- ✓ Um modelo de gestão escolar viável
- ✓ Incentivo aos valores (civismo, dedicação, excelência, respeito e honestidade)
- ✓ Sistematizado, avaliado, certificado e monitorado – ciclo completo da Política Pública
- ✓ Apresenta resultados concretos
- ✓ Elevada aceitação da comunidade escolar
- ✓ Recursos aplicados de forma judiciosa e planejada (Planejamento Estratégico)
- ✓ Busca da equidade



ESCOLAS CÍVICO-MILITARES DO PECIM NO PAÍS



Região Norte

44 Escolas Cívico-Militares
(38 estaduais e 6 municipais)



Região Nordeste

37 Escolas Cívico-Militares
(37 municipais)



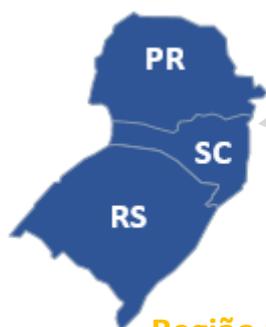
Região Centro-Oeste

29 Escolas Cívico-Militares
(18 estaduais e 11 municipais)



Região Sudeste

54 Escolas Cívico-Militares
(12 estaduais e 42 municipais)



Região Sul

52 Escolas Cívico-Militares
(33 estaduais e 19 municipais)



PANORAMA DAS ESCOLAS CERTIFICADAS



“O modelo das Escolas Cívico-Militares (Ecim) é um conjunto de ações promovidas com vistas à gestão de excelência nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa.”

ART. 3º SÃO PRINCÍPIOS DO PECIM:

I - a promoção de educação básica de qualidade aos alunos das escolas públicas regulares estaduais, municipais e distritais;

II - o atendimento preferencial às escolas públicas regulares em situação de vulnerabilidade social;

III - o desenvolvimento de ambiente escolar adequado que promova a melhoria do processo ensino-aprendizagem;

IV - a articulação e a cooperação entre os entes federativos;

V - a gestão de excelência em processos educacionais, didático-pedagógicos e administrativos;

VI - o fortalecimento de valores humanos e cívicos;

VII - a adoção de modelo de gestão escolar baseado nos colégios militares;

VIII - a indução de boas práticas para a melhoria da qualidade do ensino público; e

IX - a adoção de modelo de gestão que proporcione a igualdade de oportunidades de acesso à educação.



RESULTADOS DA CERTIFICAÇÃO

144

CERTIFICADOS
ENTREGUES

43

CERTIFICADOS
NÍVEL BÁSICO

2021

58

CERTIFICADOS
NÍVEL BÁSICO

2022

43

CERTIFICADOS NÍVEL
INTERMEDIÁRIO

2022



CERTIFICAÇÃO

A Certificação está prevista no decreto 10.004 de setembro de 2019

CAPÍTULO VIII DA AVALIAÇÃO E DA CERTIFICAÇÃO

Art. 16. O Pecim será avaliado continuamente, como forma de aferição da melhoria e do atingimento das metas do modelo proposto.

§ 1º Serão objeto de avaliação pelo Ministério da Educação as atividades de apoio à gestão educacional, à gestão didático-pedagógica e à gestão administrativa compreendidas no Pecim. O documento diretrizes para as Escolas Cívico-Militares possibilita a implantação do Modelo Pecim.

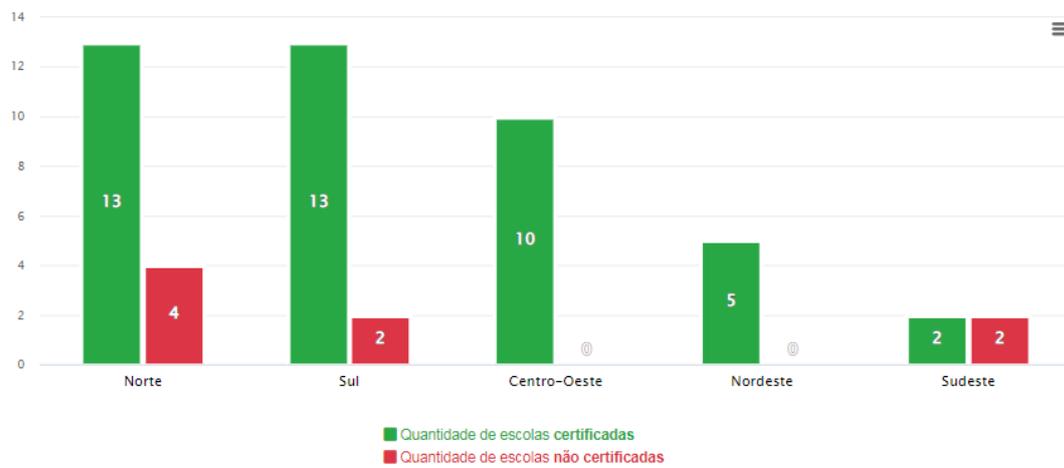
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DIMENSÕES AVALIADAS NO MARCO ATUAL	
1 - Melhorar a Gestão Escolar	1	Potencializar o trabalho do supervisor escolar (coordenador pedagógico), envidando esforços para que ele receba apoio de um Psicopedagogo.	Prática Pedagógica e Avaliação
	2	Constituir, normatizar, capacitar os conselheiros e zelar pelo funcionamento regular do Conselho Escolar.	Gestão Escolar Democrática
	3	Possuir quantidade suficiente de professores, gestores e funcionários.	Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais
2 - Melhorar o Ambiente Escolar	4	Reduzir os índices de violência na escola.	Ambiente Educativo
	5	Aumentar o nível de satisfação dos alunos, profissionais e responsáveis com a escola.	Ambiente Educativo
	6	Aumentar o percentual de alunos, profissionais e responsáveis que se sentem respeitados na escola.	Ambiente Educativo
	7	Possuir as dependências/instalações listadas no Marco Desejado.	Ambiente Físico Escolar
3 - Melhorar as Práticas Pedagógicas	8	Reformular os currículos de acordo com a BNCC.	Prática Pedagógica e Avaliação
	9	Atingir as metas do Ideb para a escola.	Acesso, Permanência e Aprendizado dos Alunos na Escola
	10	Possuir todos os profissionais com formação necessária ao exercício da sua função.	Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais
	11	Aumentar a qualificação de professores, gestores e funcionários.	Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais



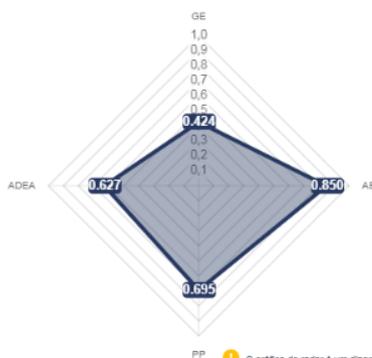
PANORAMA DAS ESCOLAS CERTIFICADAS

Ano de implantação -2020

Escolas Certificadas por Região



1. IPECIM Médio Nivel Básico



O gráfico de radar é um diagrama em que cada raio representa um dos quatro objetivos estratégicos que, assim como o próprio IPECIM, pode variar entre 0 (zero) e 1 (um), onde 0 (zero) é o limite inferior da nota e 1 (um) a nota máxima.

Quantidade de Escolas por Média Geral



GE - Gestão Escolar
AE - Ambiente Escolar

PP - Práticas Pedagógicas
ADEA - Aprendizado e o Desempenho

■ Quantidade de escolas com valor acima da média geral
■ Quantidade de escolas com valor abaixo da média geral

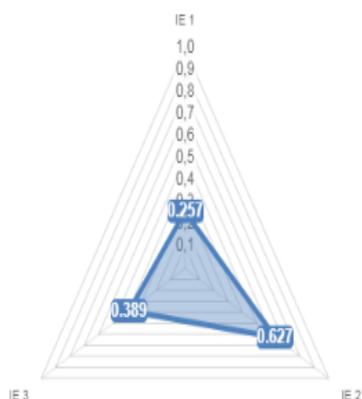


OBJETIVO ESTRATÉGICO

MELHORAR A GESTÃO ESCOLAR

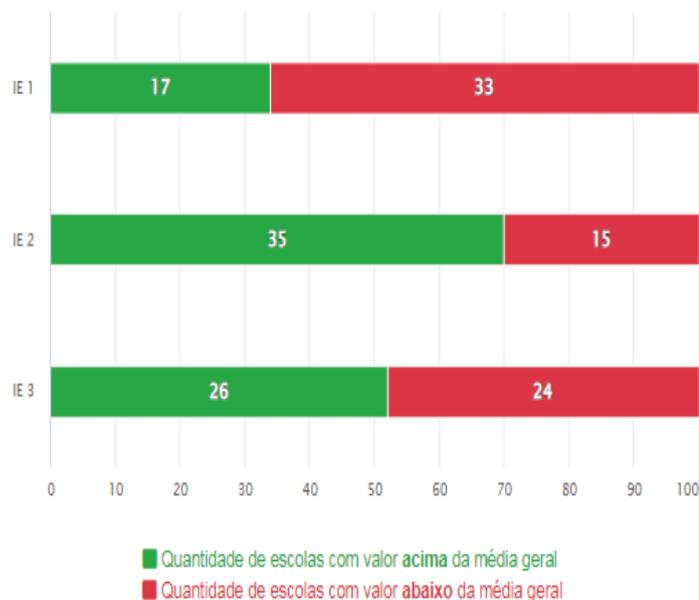
Ano de implantação -2020

1.1 Objetivo Estratégico Melhorar a Gestão Escolar - GE (Valor Médio)



O gráfico de radar é um diagrama em que cada raio representa a quantidade de Iniciativas estratégicas que, assim como o próprio IPECIM, pode variar entre 0 (zero) e 1 (um), onde 0 (zero) é o limite inferior da nota e 1 (um) a nota máxima.

Quantidade de Escolas por Médias (Iniciativas Estratégicas)

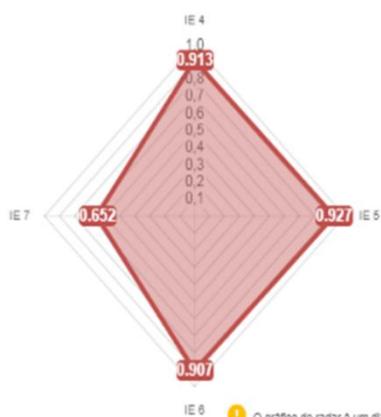




OBJETIVO ESTRATÉGICO MELHORAR O AMBIENTE ESCOLAR

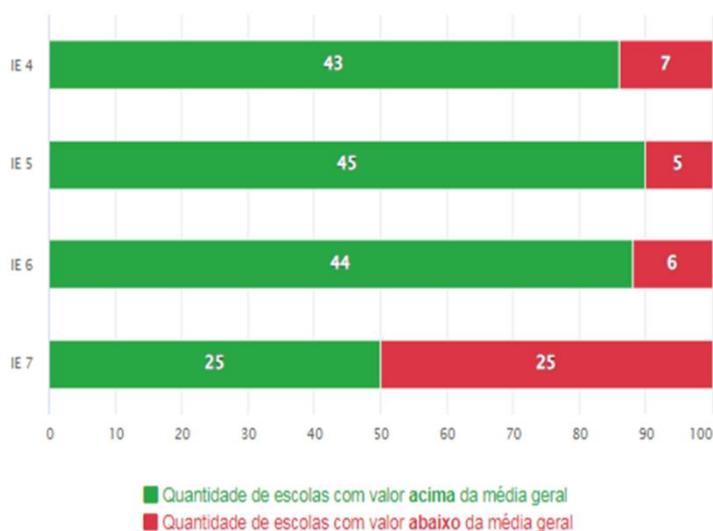
Ano de implantação -2020

1.2 Objetivo Estratégico Melhorar o Ambiente Escolar - AE (Valor Médio)



1 O gráfico de radar é um diagrama em que cada raio representa a quantidade de Iniciativas Estratégicas que, assim como o próprio IPECIM, pode variar entre 0 (zero) e 1 (um), onde 0 (zero) é o limite inferior da nota e 1 (um) a nota máxima.

Quantidade de Escolas por Médias (Iniciativas Estratégicas)

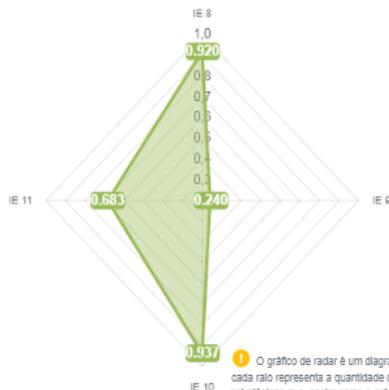




OBJETIVO ESTRATÉGICO – MELHORAR O APRENDIZADO E O DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS

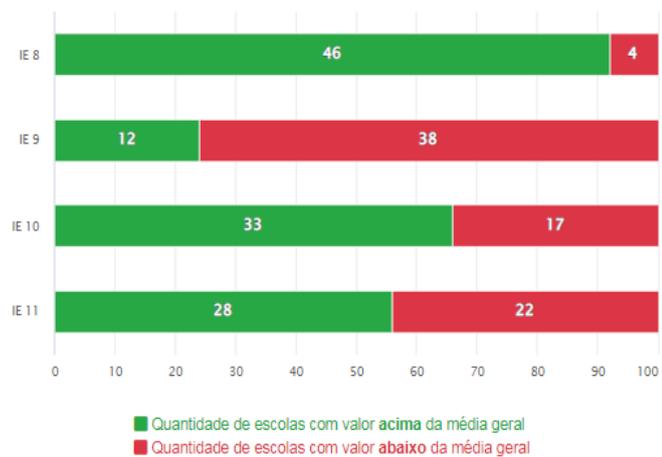
Ano de implantação -2020

1.3 Objetivo Estratégico Melhorar as Práticas Pedagógicas - PP (Valor Médio)



O gráfico de radar é um diagrama em que cada ralo representa a quantidade de Iniciativas Estratégicas que, assim como o próprio IPECIM, pode variar entre 0 (zero) e 1 (um), onde 0 (zero) é o limite inferior da nota e 1 (um) a nota máxima.

Quantidade de Escolas por Médias (Iniciativas Estratégicas)

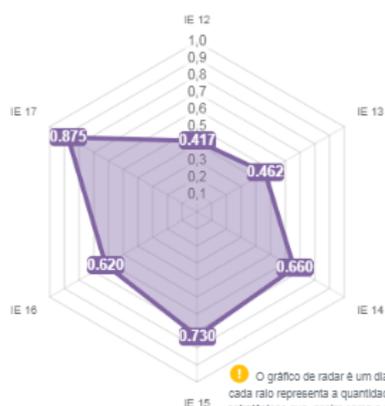




OBJETIVO ESTRATÉGICO – MELHORAR O APRENDIZADO E O DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS

Ano de implantação -2020

1.4 Objetivo Estratégico Melhorar o Aprendizado e o Desempenho - ADEA (Valor Médio)



O gráfico de radar é um diagrama em que cada rato representa a quantidade de Iniciativas estratégicas que, assim como o próprio IPECIM, pode variar entre 0 (zero) e 1 (um), onde 0 (zero) é o limite inferior da nota e 1 (um) a nota máxima.

Quantidade de Escolas por Médias (Iniciativas Estratégicas)



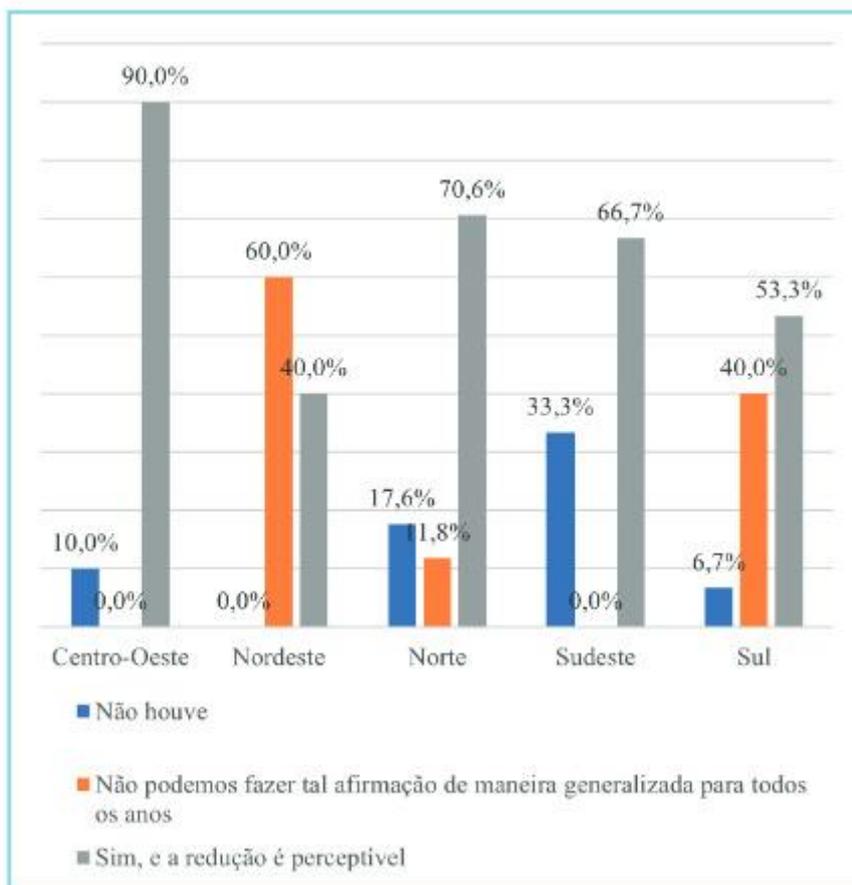
■ Quantidade de escolas com valor acima da média geral
■ Quantidade de escolas com valor abaixo da média geral



OBJETIVO ESTRATÉGICO – MELHORAR O APRENDIZADO E O DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS

Ano de implantação -2020 e 2021

Pode-se afirmar que houve uma redução no índice de faltas, taxas de abandono e evasão escolar?



Fonte: Livro - O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares da concepção do modelo aos primeiros resultados.



PESQUISA – COMUNIDADE ESCOLAR

Ano de implantação -2020 e 2021

24.957

**PARTICIPANTES DA
COMUNIDADE
ESCOLAR**

49,2%

**PAIS OU
RESPONSÁVEIS**

12.291

38,7%

ALUNOS

9.682

11,9%

**PROFISSIONAIS DA
ESCOLA**

2.984



PESQUISA – DIRETORES (AS)

Ano de implantação-2020 e 2021

No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você avalia que aumentou seu nível de satisfação com a escola?



**AUMENTO DA
SATISFAÇÃO**

No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você se sentiu mais respeitado na escola?



**AUMENTO DO
RESPEITO**



OBSERVATÓRIO DO PECIM

Ano de implantação-2020 e 2021





OBSERVATÓRIO DO PECIM

Ano de implantação -2020 e 2021

RESULTADO DA CERTIFICAÇÃO: INDUTOR PARA O REPLANEJAMENTO DAS ECIM



Home

Sobre

Indicadores

Serviços de Informação

Acesso das Escolas

O que é o Observatório Social Pecim?

O observatório gera e dissemina informações com o objetivo de monitorar a certificação das escolas que aderiram ao Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim).

Saiba Mais



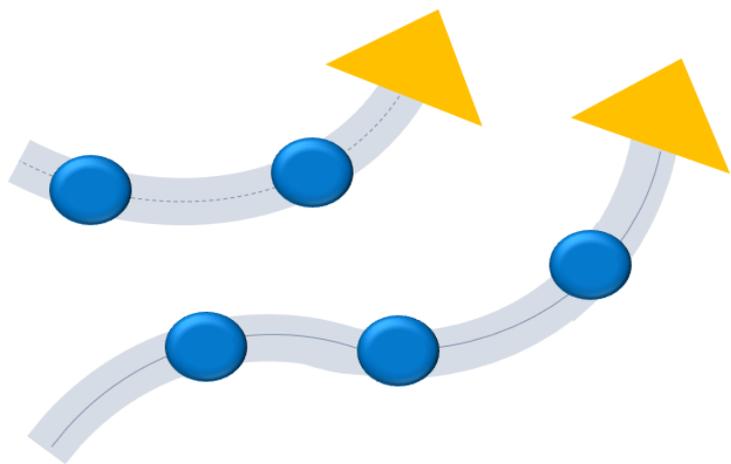
- Acesso restrito por escola
- Apresenta o relatório detalhado
- Compara os resultados da Ecim frente ao esperado no indicador
- Identificação das potencialidades e fragilidades



REPLANEJAMENTO DAS ECIM

Ano de implantação -2020 e 2021

**RESULTADO DA CERTIFICAÇÃO:
INDUTOR PARA O REPLANEJAMENTO DAS ECIM**



Como utilizar os dados?

- 1** ACESSAR OS DADOS DO OBSERVATÓRIO
- 2** IDENTIFICAR OS RESULTADOS PARA CADA INDICADOR
- 3** ANALISAR OS RESULTADOS CONFRONTANDO COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
- 4** IDENTIFICAR POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES
- 5** AJUSTAR O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ESCOLA